|  |
| --- |
| **Canevas pour une demande d’intervention****Avant toute demande, merci d’informer la direction, le titulaire, les éducateurs et le PMS** |
| Préambule : *« Pour parvenir à trouver l’issue d’une situation conflictuelle, la démarche négociatrice consiste à ouvrir le champ des possibilités, en accompagnant précisément l’autre sur son propre terrain tout en lui suggérant des chemins de traverse qui facilitent l’accès à des points de rencontre. »* F. KOURILSKY |
| Vous rencontrez une difficulté au sein du groupe classe ? Nous pouvons ensemble, réfléchir à une solution ! Voici quelques étapes à suivre…* Veuillez dans un premier temps, remplir ce canevas
* Vous prendrez ensuite contact avec le responsable ……… Pour clarifier votre demande et notre cadre d’intervention
* Nous fixerons ensemble une séance de 2x50 minutes avec les élèves, le titulaire, les éducateurs, la direction (ou représentant) et le PMS.
* Nous mettrons en place cette séance que nous appellerons « co-construction ».

Le but de cette séance est d’arriver à une (des) solution(s) commune(s) et satisfaisante(s) pour tous.Nous accordons de l’importance à la présence de chacun afin que tous puissent se sentir concernés et acteur de l’évolution de la situation.Notre intervention se situe essentiellement dans la phase d’analyse de la situation et dans la phase de recherche de solutions avec tous les acteurs.La mise en pratique de la (les) solution(s) appartient à l’établissement scolaire. |
| **Date de la demande :**  | **Ecole**: **Titulaire**:  |
| **Classes concernées** : **Nombre d’élèves** :  | **Degré :**  |
| **Informations relatives à la demande** |
| 1. **La situation problématique**

 **Quel est le problème?** |
| **Mise en place de l’intervention-classe** |
| 1. **Type d’intervention avec le cas échéant reformulation de la demande**

 **en concertation avec les moyens :** …………………………………………………………………………………………………………….................................. |
| 1. **Date et lieu de l’intervention :**
 |
| 1. **Objectifs poursuivis :**Redynamiser la mise en place des cercles de parole( médiation). ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................
 |
| 1. **Moyens mis en œuvre pour atteindre l’objectif**:
 |

|  |
| --- |
| **Evaluation** |
| 1. **Processus d’évaluation**

Avec le corps professoral :…….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Avec les élèves :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Avec les partenaires : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Evaluation finale**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 |
| 1. **Date de clôture :** ……………………………………………………………………………………………………………..
 |
| 1. **Synthèse de l’intervention :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |