
RAPPORT D'ACTIVITES 2018

CARREFOUR J

ASBL

Service d'Aide en Milieu Ouvert

Agréé et subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles

L'équipe éducative

Nous tenons à remercier la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Région wallonne, le Conseil d'arrondissement de l'aide à la jeunesse, la ville de Wavre, la commune de Chastre, les CPAS de Chastre et de Wavre, le Tengeant club de Wavre 3, Cap 48, la Fondation Lefebvre et le centre d'expression et de créativité « Bas les Masques ». Par leurs diverses contributions, ils ont concouru à la mise en place de nos actions.

Nous remercions également tous les collègues du réseau socio-éducatif au sens large pour leur collaboration efficace.

Table des matières

INTRODUCTION	4
1ERE PARTIE : LE CADRE INSTITUTIONNEL.....	5
1. <i>L'équipe éducative.....</i>	<i>5</i>
2. <i>Le conseil d'administration et l'assemblée générale</i>	<i>5</i>
3. <i>Le déménagement.....</i>	<i>5</i>
4. <i>La réforme du secteur.....</i>	<i>6</i>
5. <i>L'institution au sein des réseaux sociaux de proximité et des communes.....</i>	<i>6</i>
2EME PARTIE : L'AIDE INDIVIDUELLE.....	7
1. <i>Les prises en charge en 2018 (PEC)</i>	<i>7</i>
2. <i>Les demandes d'information.....</i>	<i>8</i>
3EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE SUR WAVRE	9
1. <i>Le travail auprès des établissements scolaires.....</i>	<i>9</i>
2. <i>Les camps thématiques et les stages</i>	<i>9</i>
3. <i>Le projet Co-logement : « Le CO-TOIT »</i>	<i>11</i>
4. <i>L'école des devoirs "Champ Sainte-Anne".....</i>	<i>11</i>
5. <i>Le travail de rue et de proximité</i>	<i>12</i>
6. <i>Le pôle préventif du festival « Wacolor 2018».....</i>	<i>13</i>
7. <i>« Wavrenumerique.be »</i>	<i>13</i>
8. <i>Le projet vecteur de prévention</i>	<i>15</i>
9. <i>Le projet « débat »</i>	<i>15</i>
10. <i>Les midis sociaux</i>	<i>16</i>
11. <i>Le projet « C.M.E »</i>	<i>17</i>
4EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE A PARTIR DE NOTRE ANTENNE DE CHASTRE.....	18
1. <i>Les camps et stages thématiques.....</i>	<i>18</i>
2. <i>Les activités structurelles.....</i>	<i>20</i>
3. <i>Activités ponctuelles</i>	<i>21</i>
4. <i>Conclusion</i>	<i>22</i>
5EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE SUR GREZ-DOICEAU	23
CONCLUSIONS GENERALES ET OBJECTIFS POUR 2018	24

INTRODUCTION

L'année 2017 s'est terminée avec un certain nombre d'objectifs que nous nous étions assignés pour 2018 :

- continuer le développement de nos différentes actions ;
- continuer notre supervision au niveau du travail individuel ;
- « former » notre nouveau collègue et renforcer notre présence sur le territoire via le travail de rue ;
- préparer l'institution et l'équipe éducative aux changements à amorcer suite aux nouvelles législations : le nouveau décret et les nouveaux arrêts d'application, la législation sur la protection des données personnelles, la future loi sur les ASBL...

Outre ces quatre objectifs, l'année 2018 a connu son lot d'imprévus. Nous pouvons pointer notamment la vente de la maison dont nous sommes locataires depuis quelques années ainsi que les changements au niveau de l'équipe éducative.

Le présent rapport d'activités aborde cinq parties :

- le cadre institutionnel,
- le travail individuel,
- le travail communautaire et collectif sur Wavre,
- le travail communautaire et collectif sur Chastre,
- le travail communautaire et collectif sur Grez-Doiceau.

1ERE PARTIE : LE CADRE INSTITUTIONNEL

1. L'équipe éducative

Au cours de l'année 2018, l'équipe éducative a été quelque peu bousculée par des changements.

Suite au congé sans solde de Stéphane Despontin, nous avons engagé Maxime Reman en décembre 2017. Nous avons dû nous en séparer à la fin de la période d'essai. Nous l'avons remplacé au mois de juin par **Odon Ngalamulume**, un jeune éducateur qui terminait un contrat *Rosetta* à l'AMO de Gembloux.

Depuis début septembre, Fanny Servais est sous certificat médical. Cet écartement nous a poussé à rapidement restructurer l'encadrement de nos actions tant son implication était importante notamment au sein de l'école des devoirs. Pour suppléer à cette carence d'effectif, nous avons engagé **Surrekha Lequarré**, une jeune éducatrice spécialisée, en CDD ne pensant que la garder un mois. Elle a pu finalement bénéficier d'une convention *Rosetta* d'un an octroyé à notre service en novembre.

A la fin de son année d'écartement, Stéphane Despontin a décidé de ne pas reprendre son poste. Si personne n'est irremplaçable, ce départ fût indéniablement une perte car Stéphane était « une valeur sûre ».

Notre traditionnelle **mise au vert** annuelle s'est déroulée dans la région de Wanze du 22 et 23 novembre. Pour ce team building nous avons fait appel à la société *COM4YOU* de Louvain-la-Neuve afin de retravailler notre identité en partant du principe que le déménagement serait une fabuleuse opportunité de nous repositionner dans un monde en « mutation ». Nous avons profité d'une soirée pour fêter le départ de notre collègue Stéphane.

2. Le conseil d'administration et l'assemblée générale

Nous avons connu deux démissions du conseil d'administration. Diane Poncelet a démissionné pour des raisons familiales et Gilles Agosti, notre vice-président, suite aux élections communales et à sa nomination en tant qu'échevin de la jeunesse de Wavre. Tous deux restent membres de l'assemblée générale.

Nous comptabilisons, pour l'année 2018, quatre réunions du conseil d'administration et une assemblée générale.

3. Le déménagement

Début 2018, notre propriétaire nous a informé qu'il souhaitait vendre sa maison. Celle-ci a été vendue en septembre et la nouvelle propriétaire nous a envoyé notre renom. Si la situation a été rapide et quelque peu déstabilisante pour l'équipe, cela nous a permis de rebondir sur les énormes possibilités de retravailler notre projet d'accueil pour les jeunes et les familles. A cet effet, nous avons activement recherché un bien dans le centre de Wavre, plus accessible et plus visible. Il est indéniable que ce déménagement apportera un repositionnement bénéfique tant pour l'image de notre service que pour le bien-être de l'équipe éducative.

4. La réforme du secteur

L'ambitieuse réforme du Ministre Madrane a continué à mobiliser Philippe, notre directeur, qui est également vice-président d'une fédération patronale.

Si le nouveau décret code a été signé en début d'année, le travail s'est poursuivi avec la réforme des très nombreux arrêtés dont notamment l'arrêté-cadre et l'arrêté spécifique AMO. Le décret code sera d'application à partir du 1^{er} janvier 2019 avec son lot de changements à implémenter.

L'année s'est terminée avec de nombreuses garanties pour le secteur mais aussi avec des challenges concernant les changements. Il reste encore quelques projets d'arrêtés qui ponctueront la fin de la législature.

5. L'institution au sein des réseaux sociaux de proximité et des communes

Dans la lignée des années précédentes, notre institution a continué son ancrage au sein de différents réseaux du territoire. Le travail de réseau reste une des grosses priorités de notre action avec une présence très active dans des lieux de concertations et de coordinations.

A Wavre, nous avons continué à initier de nombreux projets en complémentarité avec le Plan de Cohésion Sociale (PCS), le CPAS, la commune, la maison des jeunes et d'autres acteurs sociaux. Outre les projets classiques, le « **co-toit** », le « **Wacolor** », « **l'école des devoirs du champ Sainte-Anne** » et la « **semaine numérique** » (voir ci-dessous), nous avons accentué notre ancrage dans différents quartiers de la ville, grâce à l'arrivée d'Odon Ngalamulume et de Surrekha Lequarré.

Les élections communales n'ont pas bouleversé la dynamique sur Wavre, que du contraire puisque notre vice-président est devenu échevin ayant, entre autre, la jeunesse dans ses attributions.

A l'inverse, nous avons connu le départ de notre échevine de Chastre, Fabienne Gendarme. Elle a été une cheville ouvrière de nombreux projets sur la commune et notre équipe éducative devra maintenant composer avec de nouveaux échevins qui reprendront le flambeau. Concernant Chastre, nous avons été avisés par notre inspectrice que nous bénéficierons d'une reconnaissance de notre antenne. Cette bonne nouvelle ne s'est pour finir pas concrétisée. Nous attendons encore quelques explications concernant ce revirement et restons optimistes pour 2019.

Enfin, sur Grez-Doiceau, le départ définitif de Stéphane a indéniablement fait tourner une page de notre travail en réseau. Nos deux nouveaux collègues, Surrekha Lequarré et Odon Ngalamulume ont progressivement repris le relais. Un repositionnement sera opéré.

2EME PARTIE : L'AIDE INDIVIDUELLE

Comme chaque année, l'axe individuel a représenté un grand investissement de l'équipe éducative. Toutes les prises en charge se sont faites en co-intervention à l'exception de celles sur Chastre. L'équipe « clinique » a bénéficié par ailleurs de réunions cliniques régulières.

Nous avons continué notre méthodologie d'intervention en nous centrant, non pas sur la problématique, mais sur **les attentes et les objectifs à atteindre**. Pour implémenter cette approche méthodologique, l'équipe éducative a toujours bénéficié de supervisions régulières de Frédéric Muller (ASBL Synergie).

1. Les prises en charge en 2018 (PEC)

Le nombre de demandes en 2018 s'est élevé à 73 dont 15 ont été issues d'une orientation par des services extérieurs (SAJ, SPJ, Police, PMS).

De ces 73 demandes, 17 ont débouché sur une prise en charge. Si nous ajoutons les dossiers des années antérieures toujours en circulation, soit 16 dossiers au 1^{er} janvier 2018, nous arrivons à un total de 33 prises en charge pour l'année. Nous terminons l'année avec 13 dossiers en circulation au 31 décembre 2018.

Tableau comparatif des 3 dernières années

	2015	2016	2017	2018
Nombre de demandes	84	83	100	73
Nombre de dossiers ouverts	24	30	25	17
Dossiers de l'année précédente en circulation	13	31	18	10
Dossiers des années antérieures en circulation	14	9	6	6
Total des dossiers en circulation	51	70	49	33

Problématiques par rapport aux dossiers ouverts en 2018

Difficultés scolaires (renvois, harcèlement, décrochage, recours) : 3

Difficultés éducatives : 6

Tensions familiales : 5

Séparations, familles recomposées : 5

Co-Toit : 2

Comportements problématiques (assuétudes, fugues etc...) : 3

Provenance des demandes en terme de localisation (en tableau)

Provenance des demandes	2014	2015	2016	2017 (1)	2018 (1)
Wavre	55	49	59	14	8
Chaumont-Gistoux	5	2	3	0	2
Chastre	13	12	10	4	3
Grez-Doiceau	7	1	5	4	2
Walhain	1	2	1	2	0
Autres	6	4	7	0	2
Inconnu	1	7	0	1	0

(1) Uniquement pour les nouveaux **dossiers ouverts** en 2017 et en 2018

En conclusion

Cette année a connu un double mouvement : une diminution importante du nombre de demandes et comme l'année précédente, proportionnellement moins de demandes qui ont abouti à une réelle prise en charge. Ce double mouvement fait que nous n'avons jamais été aussi bas en termes d'ouverture de dossier !

Si nous éprouvons encore des difficultés à expliquer la chute du nombre de demandes, l'autre mouvement n'est que la continuation d'une nouvelle manière d'aborder les prises en charge avec un travail très centré sur les attentes concrètes des usagers. Cette forme d'approche, inspirée de la « thérapie brève », a tendance à élaguer beaucoup plus les demandes « plaintes » pour lesquelles nous avions auparavant de nombreuses séances d'écoute ne débouchant sur aucun travail concret.

Concernant l'aspect qualitatif, nous pouvons constater que la co-intervention est nécessaire tant les situations demandent de la part des intervenants de la réflexion et de l'investissement. Notons à ce sujet que les éclairages de notre superviseur, Frédéric Muller, nous ont également grandement aidé.

2. Les demandes d'information

Nous avons pris la décision en équipe de ne plus comptabiliser les demandes d'informations. Comme déjà signalé ces trois dernières années, les permanences attirent de moins en moins de jeunes. En effet, ces derniers font appel à d'autres canaux d'informations comme l'antenne wavrienne du service d'information sur les études et les professions (SIEP) ou via les sites sur la toile.

Nul doute que notre déménagement sera l'occasion de redynamiser notre espace d'accueil et d'information.

L'« attractivité » de notre public cible jeune sera un des objectifs.



3EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE SUR WAVRE

« L'action communautaire vise, en améliorant l'environnement social des jeunes, à apporter une réponse globale à des problèmes individuels et collectifs et à développer une dynamique de réseau » (art.7 de l'arrêté AMO).

1. Le travail auprès des établissements scolaires

• Les animations et interventions du cycle primaire

Suite au départ de notre animatrice Martine Frederick, l'équipe éducative a décidé de ne plus promouvoir cet axe de travail, excepté sur le territoire de Chastre où les animations répondent à une réelle demande.

Au niveau du territoire wavrien, nous n'avons pas développé d'action préventive mais avons répondu à des interventions classes au sein de l'école communale de l'Orangerie (2 classes de 5^{ème} année) et avons traité une demande venant de Grez-Doiceau pour laquelle nos collègues de l'équipe mobile de la Communauté française sont finalement intervenus.

• L'animation de prévention à la violence destinée aux élèves de 1^{ère} Humanité

En 2013, nous avons travaillé en équipe une nouvelle animation en ayant comme base un outil créé par l'Education nationale française et déjà expérimenté en France (réf. : site www.agircontrelharcelementalecole.fr).

Dans le cadre du projet de prévention générale 2014, le Collège Notre-Dame de Basse-Wavre a été le premier établissement scolaire à bénéficier de ce nouveau projet au sein de 10 classes de 1^{ère} Rénové.

Cette année encore, nous avons touché tous les élèves de 1^{er} humanité du Collège ainsi que ceux de l'athénée Maurice Carême, **soit un total de 13 classes.**

2. Les camps thématiques et les stages

Tous nos camps et nos stages ont des objectifs en commun, à savoir :

- *Apprentissage de la vie en groupe, en communauté. (Participation aux tâches quotidiennes, respect de l'autre, solidarité ...).*
- *Apprentissage du respect des règles, des limites.*
- *Apprentissage de gestes et habitudes permettant d'améliorer l'autonomie de l'enfant.*
- *Rencontrer d'autres enfants dans un cadre différent de l'école, ... sortir du cadre institutionnel et familial.*
- *Permettre à chacun d'exprimer ce qu'il ressent, ce qu'il vit...*
- *Permettre aux enfants d'échanger leurs expériences.*
- *Proposer des activités permettant de renforcer l'estime de soi, la confiance en soi.*

- *Offrir à des enfants issus de milieu précarisés la possibilité de partager une expérience positive.*
- *Proposer des activités alliant expression, découverte et créativité.*

• **Le camp « Hachy » du 12 au 16 février 2018**

Pas moins de 21 enfants de Wavre et de Chastre, entre 7 et 12 ans, ont participé à ce camp. Pour les encadrer, trois membres de l'équipe de Carrefour J ainsi que 2 stagiaires ont été mobilisés.

La fondation Lefèbvre a mis à notre disposition les infrastructures du Domaine de la Sagnette à Hachy, à savoir une piscine intérieure ainsi que des locaux adaptés aux activités. De plus, les bâtiments sont entourés d'un grand parc permettant des activités extérieures (jeux olympiques, grand jeu de rôles, balades, jeux dans la neige, ...).

Cette année, le camp s'est structuré autour de la thématique des « droits de l'homme » avec de multiples ateliers, des moments de réflexion et la réalisation d'affiches.

• **Le camp Sportif à Chevetogne du 9 au 13 avril 2018**

Ce camp est organisé en partenariat avec le Service de Cohésion Sociale de Chastre. Onze jeunes de 13 à 17 ans ont participé à ce camp qui se déroulait au Domaine de Chevetogne. Cette semaine a essentiellement visé l'autonomie des jeunes. Et ceux-ci ont pu s'ouvrir au sport via différentes activités explicitées ci-dessous.

Le Domaine de Chevetogne reste une de nos destinations de prédilection et ce, compte-tenu de la multitude d'activités accessibles (terrain de foot, de tennis, de basket, mini-golf, canoës, barques, ...), ainsi que de vastes espaces permettant l'organisation de grands jeux en toute sécurité (Stratéo géant, Cluedo géant, ...).

La location d'un grand gîte a permis aussi d'aborder collectivement toutes les tâches ménagères, les courses alimentaires et le choix de menus diversifiés et équilibrés. Par ailleurs, divers espaces de débat ont été organisés en soirée.

L'équipe éducative était composée de 3 accompagnateurs : une travailleuse sociale de Carrefour J, un travailleur social du Plan de Cohésion Sociale de Chastre et une stagiaire.

• **Le camp « promenez-vous dans tous les sens » - Rochehaut du 16 au 19 juillet 2018**

Le nombre d'enfants à ce camp était de onze. Ils avaient entre 6 et 12 ans. Trois membres de l'équipe de Carrefour J étaient présents afin de les encadrer.

Suite au succès des camps organisés pour les enfants durant les vacances, nous avons relancé le projet durant le mois de juillet. Nous avons ainsi proposé aux enfants issus de l'école des devoirs et de nos suivis, de vivre un temps en dehors de leur milieu de vie et d'apprendre la vie en groupe. Les enfants ont été amenés durant ce camp à participer à toutes les tâches quotidiennes (réalisation des repas, vaisselle, ménage, ...).

Cette année, les diverses activités du camp ont été structurées autour de la thématique des « 5 sens » avec de multiples ateliers, des moments de réflexion et la réalisation de nombreuses œuvres personnelles ou en groupe. Chaque atelier s'est donc centré sur un sens : l'atelier « parfum maison » pour l'odorat, « chef cuisine » pour le goût, « balade contée » avec épreuves pour l'ouïe ou encore, « chasse aux trésors » dans la nature pour la vue.

- **Stage « Je m'engage à travers la musique » du 29 octobre au 2 novembre 2018**

Ce stage a rassemblé une dizaine de jeunes durant les vacances de la Toussaint et s'est centré sur la composition d'une chanson ayant pour thème l'engagement. « Je m'engage » (titre de la chanson) a été diffusé via nos réseaux sociaux.

3. Le projet Co-logement : « Le CO-TOIT »

Comme ces deux dernières années, nous avons poursuivi notre projet d'accompagnement à l'autonomie de 7 jeunes avec nos partenaires : la ville de Wavre, le Plan de Cohésion sociale, le CPAS et l'Agence Immobilière Sociale du Brabant wallon.

L'évaluation de l'année n'est pas encore disponible puisqu'elle se fait avec les différents partenaires.

Notons néanmoins que ce projet a été lourd pour l'équipe éducative tant au niveau de l'encadrement individuel que dans l'encadrement collectif et communautaire des jeunes hébergés.

Par ailleurs, le travail entre les différents partenaires a également demandé une forte implication dans différentes réunions de coordination.

Notons que les différents partenaires de l'équipe éducative ont bénéficié d'une supervision.

Nous pouvons cependant conclure que si le projet a été « chronophage » et a demandé un travail important de co-gestion des différents partenaires, il reste une fabuleuse opportunité de mise en autonomie structurée de 7 jeunes avec en prime une réelle plus-value au niveau du travail en réseau sur Wavre.



4. L'école des devoirs "Champ Sainte-Anne"



C'est au sein des locaux de l'ancienne ludothèque du CPAS, au numéro 20 de la rue de Bruxelles que nous avons accueilli **une moyenne de 25 jeunes inscrits** dans l'enseignement fondamental. Ils ont été encadrés par une dizaine de bénévoles ainsi que par des membres de l'équipe éducative de l'AMO tout au long de l'année.

L'EDD a été ouverte les lundis, mardis et jeudis de 15h45 à 18 heures, entre septembre et mi-juin.

Au niveau des activités, comme chaque année nous avons donné une priorité aux périodes scolaires pour les intensifier : camp Hachy, deux stages durant les grandes vacances, un stage à la Toussaint et un en fin d'année.

Au mois de septembre, lors du lancement de la nouvelle année scolaire, nous avons dû faire face à l'absence de Fanny Servais qui coordonnait le tout. C'est Marie Van Laethem qui a repris la coordination avec l'aide de notre nouvelle collègue Surrekha Lequarré.

Et nous pouvons signaler que nous avons dû renouveler l'agrément cette année. Un nouveau projet pédagogique a été repensé en équipe et [est accessible sur notre site](#).

En conclusion, le nombre croissant de bénévoles nous a permis de détacher moins de personnel de l'équipe éducative du service. Et malgré l'absence de Fanny Servais, nous avons pu relancer toute la dynamique pour l'année 2018-2019.

5. Le travail de rue et de proximité



Sur base de la journée pédagogique et du nouvel arrêté, l'équipe éducative a décidé d'accorder une priorité au travail de rue.

Comme déjà expliqué dans l'introduction, un travailleur de rue avait été engagé en 2017 mais n'avait pas convenu au projet. Dans le courant du mois de juin 2018 nous l'avons remplacé par Odon Ngalamulume, un jeune éducateur venant de l'AMO gembloutoise.

Le travail de proximité a été relancé au mois de juillet. Il nous a tout d'abord permis de vérifier nos hypothèses quant aux lieux de rencontres des jeunes. Dans un second temps, les travailleurs ont pu rencontrer les jeunes et créer un premier lien avec ceux-ci. Et ce travail de proximité a également débouché sur l'atelier de C.M.E (Composition musicale Électronique) qui a été initié par six jeunes wavriens.

Il a aussi permis d'étendre notre champ d'intervention sur Bierges et Limal. Le travail de rue dans ces quartiers a été

l'occasion pour certains jeunes d'interpeller notre éducateur afin qu'il les accompagne dans la réalisation d'un projet BMX/DIRT. Ce projet va consister à organiser une journée dédiée principalement aux passionnés de BMX/DIRT dans l'idée de profiter des infrastructures existantes, à savoir, le terrain de cross situé à côté de la salle Jules Collette à Bierges.

En guise de conclusion, la mise en place du travail de rue a permis au service d'avoir un point d'ancrage avec des jeunes qui jusqu'alors ne fréquentaient pas notre service.

6. Le pôle préventif du festival « Wacolor 2018 »

En 2011, sous l'impulsion de la ville de Wavre, nous avons participé à la mise sur pied du festival « *Wacolor* ».

C'était donc la 8ème édition pour notre équipe éducative. Faut de pouvoir compter sur notre cheville ouvrière historique du festival (Stephane Despontin étant en congé sans solde), c'est Laurence Defays qui a repris la coordination du projet.

Pour cette édition, notre service a continué à prendre en charge le pôle préventif du festival. Comme chaque année, nous avons maintenu les partenariats avec diverses associations spécialisées dont l'asbl *Univers Santé*, les deux plannings familiaux de Wavre ainsi que la *Plate-forme Prévention SIDA*. Le programme a été le suivant: distribution de préservatifs, distribution gratuite d'eau, distribution de bouchons ou de casques pour enfants, jeux ludiques autour de l'aspect préventif, Vélo Fruto etc...

Nous nous sommes également concentrés sur la sensibilisation à la consommation d'alcool en allant directement à la rencontre des groupes de jeunes sur le festival et aux alentours du site. Pour ce faire, nous avons deux équipes qui déambulaient, avec des « camelbag » prêtés par l'asbl *Univers santé*.

Et toujours dans ce souci de sensibilisation, nous avons distribué des bracelets « je gère », personnalisé avec les références de notre site.

7. « Wavrenumerique.be »

Pour la troisième année consécutive et toujours en partenariat avec la Ville de Wavre, nous avons organisé une vaste opération de sensibilisation dans le cadre de la *semaine numérique*. Cette action s'est concrétisée par la mise en place de 4 activités que nous avons organisées du 18 octobre au 2 novembre.

Une multitude de circonstances (élections, absence de contact avec les écoles, salles indisponibles,...) ont rendu très complexe la mise en place de ce projet avec pour conséquence moins d'impact réel en termes d'actions concrètes sur le terrain.

- **Le spectacle d'improvisation pour les écoles secondaires**

Au vu du succès de l'année dernière, nous avons réitéré les spectacles d'improvisation. Evidemment, comme beaucoup d'écoles y avaient participé lors de la dernière édition et qu'il s'agissait du même contenu, les spectacles ont remporté moins de succès.

Cependant, en plus des étudiants du cycle secondaire, nous avons également ouvert le projet aux 5^{ème} et 6^{ème} années du cycle fondamental. Ce spectacle était suivi d'un débat que notre équipe éducative avait préparé sur base des retours de l'année précédente.

Les acteurs « *d'Improvisation.be* » nous ont proposé une dizaine de saynètes qui mettent en scène des sujets d'actualité en lien avec le net : l'utilisation d'internet en général, les assuétudes aux réseaux sociaux, aux jeux vidéo, le cyber-harcèlement...

Ces saynètes sont des tranches de vie jouées à la façon de la « ligue d'impro ». Le but est de ne laisser personne indifférent et de stimuler le débat.

Nous avons **organisé 3 représentations et avons touché quelques 500 élèves** des écoles wavriennes.

- **La Journée d'information et de réflexion pour les professionnels organisée par le CLPS**

Le CLPS-BW a coordonné la journée consacrée aux professionnels autour des questions du numérique.

La première édition était consacrée à la présentation d'outils pédagogiques. La deuxième édition proposait une journée de réflexion et d'échanges autour des usages des nouvelles technologies chez les enfants et les adolescents. Cette année, les projets et les outils des acteurs de terrain ont été mis à l'honneur. Nous avons donc pu découvrir, expérimenter et échanger autour des initiatives des AMO Carrefour J, Color'ados, Tempo et l'AMO de Jodoigne, Infor Jeunes Brabant wallon, la Cellule d'accompagnement scolaire de la ville d'Ixelles (CLAS) et Action Média Jeunes.

Au total, 5 projets et 6 outils ont été présentés.

La journée a été organisée au Palais du Gouverneur et a rassemblé **92 professionnels** du Brabant wallon.

- **La campagne de sensibilisation et la distribution de fardes préventives**

Sur base d'une affiche réalisée par des enfants bruxellois, nous avons réalisé en 2016 une campagne pour les enfants du primaire « 10 conseils pour surfer malin ». Outre l'affiche, les enfants avaient reçu une latte reprenant une partie des 10 conseils (lors de la première édition) et des bics (lors de la deuxième édition). Cette année, les 10 conseils ont été présentés sur une farde à rabat.

Toutes les classes de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} primaires des écoles wavriennes du fondamental ont reçu ces fardes mais ultérieurement à la semaine numérique.

- **Conclusion**

La semaine numérique à Wavre s'inscrit dans un continuum préventif qui touche de nombreux jeunes.

Malgré le lancement de la préparation de ce projet tôt dans l'année (janvier 2018), cette édition n'a pas connu le succès de l'année précédente. Nous avons eu des difficultés à aller à la rencontre des écoles malgré les personnes de contact et à mobiliser les partenaires. Cependant, la combinaison « match d'impro » et débat a une fois de plus été bien accueillie par les jeunes.

L'exposition qui avait rapporté un franc succès n'a pu être mise en place par manque de local. Nous n'abandonnons pas cette idée puisque nous souhaitons à nouveau la concrétiser l'année prochaine.

8. Le projet vecteur de prévention

Le projet « vecteur de prévention », porté par le CAAJ de Nivelles, est parti d'un constat concernant les campagnes de prévention destinées aux familles. Ces campagnes sont souvent véhiculées via des courriers aux associations qui n'y accordent que peu d'attention. Tout au plus apposent-elles l'affiche de la campagne dans leurs propres locaux sans se préoccuper d'une quelconque efficacité. L'objectif du projet est de mieux valoriser les campagnes de prévention via deux axes d'action :

- l'axe « **relais de campagne** » en veillant à mieux s'articuler avec les promoteurs de campagnes (Yapaka, CLPS, administrations...) et à mieux diffuser les différentes campagnes ;
- l'axe « **valorisation** » en veillant à cibler des endroits pour toucher plus efficacement les potentiels destinataires des campagnes. A cet effet, il a été décidé de cibler les cabinets des médecins généralistes ainsi que les maisons médicales.

En 2018, le projet a consisté à apposer les différentes campagnes chez les médecins partenaires :

- en mars, la campagne « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » (Yapaka) ;
- en juin, la campagne « Etre parent c'est... ».

Nous avons également évalué le projet avec nos partenaires. En conclusion, deux phénomènes ayant impacté notre projet ont été observés :

- l'arrivée des smartphones au centre de l'attention des patients en salles d'attente, qui sont dès lors moins sensibles à l'attrait des brochures et des campagnes ;
- les temps d'attente moins longs dû à l'augmentation des consultations sur rendez-vous.

Néanmoins, le projet actuel a permis d'amplifier les campagnes ascendantes ainsi que celles organisées par notre service telle que la campagne relative à la semaine numérique sur Wavre.

9. Le projet « débat »

En collaboration avec la Maison des Jeunes « Vitamine Z » et dans la lignée de notre nouvelle réglementation (accompagnement de jeunes jusque 22 ans), nous lancerons en 2019 un projet d'expression pour les jeunes de 15 à 22 ans. Les objectifs de ce projet sont principalement d'offrir un espace-temps aux jeunes afin qu'ils puissent

s'exprimer mais également apprendre à accepter les différences d'opinions.

Celui-ci se déroulerait en deux parties.

Premièrement, nous allons créer une page via un réseau social (Facebook ou Instagram) sur laquelle nous publierons plusieurs fois par semaine des faits d'actualité, des questions citoyennes, des citations ou encore des questions que tout jeune peut se poser.

Deuxièmement, nous rassemblerons les jeunes un soir par mois dans divers endroits (VZ, Carrefour J, CPAS, Commune, Gerموir,...) afin de débattre sur les sujets qui ont suscité le plus d'intérêt durant le mois sur la page du réseau social utilisé.

Actuellement, nous réalisons une enquête auprès des jeunes, sur leur temps de midi, à Wavre, afin de recueillir leurs desideratas à propos de ce projet.

10. Les midis sociaux

Comme chaque année depuis 2012, la commune de Wavre a mis à notre disposition une salle de l'hôtel de ville et nous offre les boissons.

Lors des midis sociaux, des intervenants ont été invités à présenter leur service ou une thématique prédéfinie à la réunion précédente. L'objectif est de mieux se connaître et de mieux appréhender certaines thématiques.

Trois midis sociaux ont été proposés en 2018 :

✓ **Le 1^{er} juin :**

- Présentation du projet « soutien scolaire en Brabant wallon » par la coordinatrice du projet, Catherine Vandenberg.
- Présentation de la brochure, « je vote mode d'emploi » d'infor-jeunes.

✓ **Le 12 octobre :**

- Présentation de la réforme de l'aide à la jeunesse.
- Tour de la semaine numérique de Wavre.

✓ **Le 8 décembre :**

- Présentation par Béatrice Martin, coordinatrice d'Infor jeunes Brabant wallon de tous leurs outils.

11. Le projet « C.M.E »



Dans le cadre de son travail de proximité (travail de rue) notre nouveau collègue et les jeunes de la commune de Wavre ont lancé le 19 septembre 2018 l'atelier « **C.M.E** » qui est un atelier de composition musicale électronique. Cet atelier a été ouvert aux jeunes wavriens à partir de 14 ans et s'est déroulé les mercredis en période scolaire de 13h30 à 16h30, dans les locaux de Carrefour J, Rue de Nivelles 107.

Contenu

Cet atelier a consisté à créer et à produire sa propre musique électronique avec des instruments numériques comme le fait l'artiste belge STROMAE et beaucoup d'autres artistes.

Objectifs

L'objectif premier poursuivi dans ce projet a été de permettre aux jeunes wavriens d'avoir un endroit où se rassembler, créer, partager et passer des moments après l'école, les mercredis. Le but a aussi été de donner à ces adolescents l'occasion de s'impliquer dans la vie de leur commune. Cela leur a demandé l'apprentissage d'une certaine rigueur pour arriver à un résultat potentiellement présentable à présenter lors d'évènements publics. La première présentation a eu lieu lors de la fête des 10 ans d'activités de l'ASBL wavrienne YAMBI.

Conclusion

L'atelier C.M.E a tout d'abord apporté et continue d'apporter aux jeunes une dimension créative. Cette dernière est démontrée par l'écriture d'une chanson par les jeunes au sujet de leur quartier ou de ce qu'il s'y passe. Il a ensuite eu un impact sur le développement de l'estime de soi et la solidarité entre les jeunes. En effet, ceux-ci ont collaboré ensemble et ont partagé leurs avis sur les morceaux musicaux. De plus, l'atelier CME a aussi permis aux jeunes de nous interpeller directement pour un suivi individuel, une demande de soutien scolaire ou une demande quelconque. Et enfin, il a favorisé des liens de confiance entre notre service, les jeunes et leurs parents.

4EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE A PARTIR DE NOTRE ANTENNE DE CHASTRE

Comme chaque année, le travail au sein des villages et quartiers sociaux chastrois est resté une priorité pour l'AMO. A ce titre, nous bénéficions d'une antenne décentralisée au deuxième étage de la Maison de l'Enfance nous permettant d'avoir une meilleure présence sur le terrain.

Depuis dix ans, une intervenante y consacre son temps plein. Son ancrage auprès des jeunes et sa connaissance des quartiers lui ont permis de développer un travail communautaire qui répond adéquatement aux demandes du terrain.

A noter que certaines actions se font aussi sur le territoire de Walhain.

1. Les camps et stages thématiques

En continuité des projets antérieurs, notre antenne a organisé deux camps et deux stage. Si ces diverses activités ont mobilisé beaucoup de ressources au niveau de l'équipe éducative, elles ont allié outils pédagogiques, point d'ancrage et moments ludiques pour les jeunes qui, pour certains, n'ont jamais l'occasion de quitter leur quartier.

• **Le camp en Normandie du 30 juin au 7 juillet 2018**

Neuf jeunes de 13 à 17 ans ont participé à ce camp qui se déroulait à Commes dans un gîte à la ferme. Ce camp s'est fait en partenariat avec le PCS de Chastre et s'est centré sur diverses activités autour de la thématique du débarquement avec de nombreuses visites sur place.

Nous pouvons ajouter que ce camp est parti d'une demande explicite des jeunes et a été financé en grande partie par ces derniers via diverses activités durant l'année (vente lasagnes, participation au marché de Noël et à la brocante de Cortil, vente lors du Wacolor etc...).

• **Le Stage ado « » du 23 au 27 juillet 2018**

Un groupe de 14 jeunes habitant Wavre et Chastre, âgés de 13 à 17 ans et encadrés par deux travailleurs, ont participé à ce stage. Celui-ci leur a permis, entre autre, de sortir de leur quartier et de vivre d'autres choses durant une semaine. Il a été organisé en partenariat avec le Service de Cohésion Sociale de Chastre.

Objectifs de ce stage :

- apprentissage de la vie en groupe et de la solidarité ;
- socialisation et amélioration de l'estime de soi ;
- développement des potentialités du jeune et de la confiance en soi ;
- découverte et pratique de nouvelles disciplines ;
- rencontre avec des jeunes du même âge ;

- initiation à différentes activités culturelles et sportives.

Contenu de ce stage :

- Travail sur les limites et les règles (respect des lieux, respect des consignes et du règlement, ...).
- Activités culturelles et divertissantes :
 - Euro Space Center ;
 - journée au Domaine de Chevetogne ;
 - visite de l'Atomium et de Mini Europe ;
 - atelier d'initiation à la cuisine ;
 - piscine (Aqualibi) ;
 - journée à la mer.

• Le Stage droits humains « Et nos droits dans tout cela ? » du 6 au 10 août 2018

Un groupe de 12 enfants a exploré le thème des droits humains avec comme moyen artistique, la capsule vidéo. C'est avec la collaboration de Benjamin Thomas de l'ASBL Indications que les enfants ont pu mettre en scène leurs réflexions autour de la thématique.

Objectifs de ce stage :

- encourager l'expression individuelle et collective ;
- stimuler l'empathie et l'ouverture aux droits humains ;
- former des CRACS (Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires) ;
- faire découvrir les techniques de création de capsule vidéo ;
- travailler la cohésion du groupe, le bien-être de chaque enfant.

Les enfants ont découvert comment réaliser une capsule vidéo, les techniques de cadrage et de prise de sons. Chaque jour, ils ont découvert une nouvelle technique de réalisation (interview sous forme de photomaton, micro trottoir à la maison de repos « Les Sittelles », Stop motion, jeu d'acteur).

Au final, une capsule a été montée « Et nos droits dans tout ça ? ». Elle a été proposée au concours organisé par l'APNU pour les 70 ans de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et a remporté 3 étoiles. Le groupe d'enfants s'est rendu à Bruxelles le 1^{er} décembre pour recevoir, non sans fierté, leur prix.

• Le Stage Street Art du 27 au 31 août 2018

Douze enfants de la commune de 10 à 14 ans ont participé à ce stage centré sur le Street art. Les matinées étaient consacrées à l'expression des émotions via différents ateliers. Les après-midis étaient réservés à la création d'une œuvre collective avec Giach, artiste Street art et professeur d'éducation artistique.

2. Les activités structurelles

• La présence au sein de l'école des devoirs de la cité du Boischamp

En étroite collaboration avec le coordinateur des deux EDD Chastroise et la médiatrice de la Régie des quartiers, l'intervenante de l'AMO a participé à la gestion et l'animation de l'école des devoirs de la cité du Boischamp par sa présence active deux fois par semaine.

• Activités à destination des enfants de 6 à 12 ans

Comme les années antérieures, nous avons proposé des activités structurelles le mercredi après-midi destinées aux enfants de 6 à 12 ans qui habitent dans les trois cités sociales de Chastre (Boischamps, Saint-Géry et Cortil). En effet, ces enfants ont très peu l'occasion de sortir de leur quartier entre autre à cause du manque de transport en commun au départ de leur domicile. Ces activités ont été d'ordre culturel et sportif.

Chaque sortie a compté 15 enfants et une trentaine d'enfants ont été touchés.

Type d'activités :

- Patinoire ;
- Piscine ;
- Musée des enfants à Ixelles ;
- Visite des locaux de Canal Zoom ;
- Visite de l'exposition #webivore3.0 durant la semaine du numérique
- Activités intergénérationnelles avec la maison de repos « Les Sittelles » de Chastre ;
- Visite de la ferme pédagogique de « Beaufaux » ;
- Plaine de jeux au « Bois des Rêves » ;
- Visite de l'expo « la Schtroumpf Expérience » ;
- Tournage de l'émission radio « Périscope ».

• Le projet « Quand les enfants s'en mêlent »

Ce projet mis en place à Chastre depuis quatre ans, en partenariat avec la Régie de quartier et le Service de Cohésion sociale, s'est déroulé d'octobre à mai à raison de deux mercredis par mois de 14h à 16h. Le groupe a été composé de 10 enfants.

Cette année, nous avons choisi avec les enfants de travailler sur la thématique du « Vivre ensemble ». Différents projets ont été concrétisés :

- écriture de deux chansons en lien avec la thématique ;
- réalisation d'un jeu vidéo.

Pour 2018-2019, nous travaillons avec les enfants sur la thématique de « l'Histoire de Chastre ». Ils ont comme projet de mettre sur pied une exposition à destination des enfants et familles de la commune de Chastre. Pour ce faire, ils ont rencontré le « CHERCHA », groupe d'histoire de Chastre, se sont rendus au Musée Français à Cortil et à la bibliothèque communale.

Pour la réalisation de l'exposition, ils seront accompagnés par « l'Atelier Sorcier » de Lonzée.

• **Activités à destination des jeunes de 13 à 17 ans**

Des sorties pour les adolescents de Chastre âgés de 13 à 17 ans ont également été organisées et ce pour les mêmes raisons que celles citées ci-dessus. Ces activités ont visé des jeunes issus des quartiers sociaux de Boischamps, Saint-Géry et Cortil. Elles ont également été réalisées en collaboration avec le Service de Cohésion sociale.

Chaque sortie a compté environ 15 jeunes et une vingtaine de jeunes ont été touchés.

Type d'activités :

- Cinéma ;
- Sortie théâtre « Dernier coup de ciseaux » ;
- Expositions « J'aurai 20 ans en 2030 », « Strokar inside » ;
- Sorties sportives : Bowling, match de basket, Patinoire, Piscine ;
- Ateliers divers : Action jobs étudiants,...
- Accompagnement dans le cadre de projet de financement des camps.

3. Activités ponctuelles

• **La sortie famille du 28 juillet**

En collaboration avec nos partenaires (le PCS et le CPAS) et comme les années antérieures, nous avons organisé une sortie avec les familles au Monde Sauvage d'Aywaille. D'année en année, les sorties familles rencontrent un énorme succès avec pour cette édition plus de 60 participants.

• **Le weekend « famille » du 21 au 23 septembre**

En 2018, nous avons organisé un week-end familles du 21 au 23 septembre à Wibrin. Toute l'organisation a été portée par les familles avec l'aide de l'AMO, du PCS et de la Régie des quartiers de Chastre. Ils ont choisi le lieu d'hébergement, les activités sur place, le planning des tâches ménagères, les règles durant le séjour, ...

Les familles ont profité de cette belle région pour se balader dans les bois, aller à la piscine, jouer à des jeux de société, participer à un quizz musical ...

• **Diverses activités ponctuelles**

Outre les activités structurées et développées ci-dessous, l'AMO a aussi participé à de multiples activités très ponctuelles telles que la St-Nicolas de la commune, la fête des voisins et des quartiers.

- **Animations au sein des établissements scolaires**

En 2018, nous avons développé 6 projets d'écoles à partir de nos animations « Tim et Pat » et prévention harcèlement.

Une vingtaine de classes de Chastre et de Walhain a été touchée à partir de la méthodologie développée depuis plusieurs années par notre service (voir site de Carrefour J) avec la mise en place de cercle de médiation.

Parallèlement, nous avons aussi proposé une animation de prévention numérique centrée sur notre campagne des « 10 conseils pour surfer malin » dans le cadre de la semaine numérique développée essentiellement sur Wavre. Six classes ont bénéficié de l'action.

Toutes ces actions se sont déroulées en étroite et bonne collaboration avec les équipes des centres PMS de Gembloux et de Wavre.

4. Conclusion

Le grand foisonnement du travail sur Chastre reste un travail de réseau et de complémentarité avec les autres dispositifs sociaux tels que le PCS, la régie de quartier, le CPAS et dans une moindre mesure les PMS, l'ONE, Notre maison etc... Sans cette dynamique, nous ne pourrions pas proposer autant d'activités.

Nous attendons avec impatience une vraie reconnaissance sectorielle afin de renforcer une situation précaire. En effet, c'est essentiellement grâce au renforcement APE et à divers financements parallèles et complémentaires que nous avons développé notre action depuis 1999.

5EME PARTIE : LE TRAVAIL COLLECTIF ET COMMUNAUTAIRE SUR GREZ-DOICEAU

Depuis 2013, Stéphane Despontin collaborait activement avec l'équipe de l'espace-jeunes de Grez-Doiceau. Lors de son départ et en toute clarté avec l'équipe grézienne, nous avons préféré recentrer le travail de notre nouvel éducateur sur l'entité wavrienne.

- **Le traditionnel camp « Nature » du 06 au 10 août 2018**

Les vingt jeunes et trois accompagnateurs ont pris leurs quartiers dans le gîte de la commune de Heure-en-Famenne. De nombreuses activités ont été organisées dont une sortie spéléologie, une initiation pêche, des jeux de pistes, du kayak etc... Ce camp a permis à notre éducateur d'avoir un ancrage avec les jeunes de Grez-Doiceau.

L'engagement de notre équipe s'est réduit à un soutien plus ponctuel. C'est ainsi que nos éducateurs successifs ont participé à plusieurs activités dont notamment le camp nature.

- **Conclusion**

Si l'évaluation réalisée avec Nicolas aura permis de rappeler l'importance du travail de Stéphane Despontin, nous n'avons plus pu investir autant sur Grez-Doiceau avec la nouvelle orientation du travail sur Wavre. L'objectif reste néanmoins de pérenniser notre ancrage sur Grez-Doiceau par une présence ponctuelle lors d'activités notamment durant les vacances.

CONCLUSIONS GENERALES ET OBJECTIFS POUR 2019

Cette année **l'équipe éducative** aura connu quelques instabilités avec des départs et des écartements. Les remplacements de dernières minutes et l'arrivée de deux nouveaux collègues ont alourdi le travail au quotidien et obligé l'équipe à consacrer du temps au partage et à l'apprentissage.

Espérons que l'équipe éducative pourra enfin se stabiliser en 2019.

Au niveau sectoriel, après le vote du nouveau décret code en janvier, s'est ouvert le chantier consacré à la nouvelle architecture du secteur et aux concertations multiples sur les d'arrêtés d'application. L'implication de Philippe au sein de la fédération est toujours aussi importante avec des enjeux essentiels pour notre service au niveau des projets d'arrêté cadre et d'arrêté AMO sans oublier la réforme des APE. Tous ces changements seront opérationnels en 2019.

Au niveau du travail individuel, si nous avons enregistré une baisse inexpliquée tant des demandes, que des prises en charge, cet axe nous mobilise toujours fortement avec des situations de plus en plus lourdes et des positionnements pas toujours faciles à prendre. Nous avons pu, heureusement, bénéficier durant toute l'année de l'apport d'un superviseur.

Au niveau du travail communautaire, nous avons continué notre travail de réseau au sein de nombreux lieux de concertations et de collaborations. Nous avons poursuivi notre travail d'interpellation et de consolidation du partenariat sur des actions que nous jugeons essentielles : la semaine numérique, le développement d'espaces de paroles, d'émancipation, de formation et de créativité à partir/et pour les jeunes.

Au niveau plus collectif, nous avons continué nos diverses actions, camps et stages qui sont autant d'occasions de peaufiner notre point d'ancrage avec les jeunes tout en mettant un réel travail éducatif en place.

A Wavre, nous avons développé un travail de rue et de quartier avec l'arrivée de Maxime puis d'Odon. Parallèlement, notre implication est restée prioritairement centrée sur la prévention au sein des établissements scolaires, l'école des devoirs du *Champ Ste-Anne*, le projet *Co-toit*, la *semaine numérique* et le festival Wacolor.

Au niveau du travail en réseau, nous sommes restés présents dans de nombreux lieux de concertation et via les traditionnels « midis sociaux ».

A Chastre, le travail communautaire au sein des différents quartiers sociaux est resté une priorité et s'est inscrit dans le cadre des projets de prévention générale relatifs à l'isolement socioculturel des quartiers sociaux. Elodie Prévinaire a continué son travail à partir de notre antenne et ce, en étroite collaboration avec le réseau social communal (service jeunesse, régie de quartier, CPAS et PCS). Nous attendons toujours une vraie reconnaissance de notre antenne.

Sur l'entité de **Grez-Doiceau**, notre implication a été revue à la baisse avec le départ définitif de Stéphane Despontin.

Nos objectifs pour 2019 :

- **Réécrire notre projet pédagogique et préparer l'équipe éducative aux changements à amorcer suite aux nouvelles législations : le nouveau décret et les nouveaux arrêts d'application, la législation sur la protection des données personnelles, la loi sur les ASBL... ;**
- **encadrer nos nouveaux collègues ;**
- **finaliser notre déménagement en retravaillant sur le point d'ancrage avec les jeunes et l'image de notre service ;**
- **continuer notre supervision au niveau du travail individuel ;**
- **continuer le développement de nos différentes actions de proximité sur le terrain en veillant toujours à être attentif aux faits sociaux et aux besoins en matière d'aide à la jeunesse.**